

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа  
№ 100 им. С.Е. Цветкова»

\_\_\_\_\_ М.М. Ядыкин  
приказ от 02.09.2024 № 150

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного**  
**образовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа**  
**№ 100 им. С.Е. Цветкова»**

**1-9 классы**

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1-9 классы МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова»**

### **Нормативно-правовая основа учебного плана**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189
6. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-2015 учебном году»
7. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

### **Содержание образования**

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 100 им. С.Е. Цветкова» для 1-9 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Внеурочная деятельность** – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и

организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Наиболее общими принципами в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность в выборе форм и направлений, с этой целью проводится анкетирование обучающихся.

Важно, чтобы любой вид занятий, в который включаются подростки, имел общественную или социально значимую направленность. При таких условиях у подростка возникает мотивация деятельности, осознание именно его роли в данном её виде, причастность к общему делу школы или группы сверстников. Очень важна при этом и опора на инициативу и самостоятельность обучающегося. Нельзя недооценивать степень самостоятельности, инициативности, новизны и неординарности мышления ребят в организации форм занятий.

При выборе содержания, организационных форм деятельности необходимо также соблюдать принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Важным условием действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

**Виды (или формы) внеурочной деятельности.** Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами: Дом детского творчества, Культурно досуговый центр, Центр традиционной культуры, Центр подготовки лыжников и биатлонистов, сельская библиотека, детский сад.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;
- 5) фестивали наук;
- 6) трудовая деятельность;
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8) туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, учебные курсы по выбору. Вместе с тем, внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.









**План внеурочной деятельности  
8-9 классы**

направление/ название курса	8 а	8 б	8в	9а	9б	9 в
<b>Духовно-нравственное</b>						
"Разговоры о важном"						
Пресс-центр "Объектив"						
<b>Спортивно-оздоровительное</b>						
"Подвижные игры"						
<b>Социальное</b>						
"Психология общения"						
"Финансовая грамотность"						
"Горячие сердца"						
"Россия - мои горизонты"						
"Русский язык как иностранный"						
"Мир профессий"						
"Школа безопасности"						
<b>Общеинтеллектуальное</b>						
"Экологическая тропа"						
"Удивительный мир математики"						
"В мире информатики"						
"Занимательный французский"						
"Занимательный английский"						
"Хранители истории"						
"Практическая география"						
"Школьная риторика"						
<b>Общекультурное</b>						
"Мир музыки"						
"Творческая мастерская"						
"Дорога к успеху"						