

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа  
№ 100 им. С.Е. Цветкова»

М.М. Ядыкин

приказ от 02.09.2024 № 150

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа**  
**№ 100 им. С.Е. Цветкова»**

**1-4 классы**

**Новокузнецкий городской округ, 2024 г.**

## Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классы

### МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова»

В 2024-2025 учебном году учебный план реализуется в 1-4 классах.

#### I. Нормативно-правовая основа учебного плана

1. Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9, ст. 58, п.58)
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189** (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010 № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **18 декабря 2012 № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **28.12.2018 № 345** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от **10.07.2014 № 1243** «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-2015 учебном году»
9. Рекомендации департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **25.05.2015 № 08-761**.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29.12.2014 № 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 декабря 2015 года № 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
11. Приказ Департамента Образования и науки Кемеровской области от **17.05 2019 № 998**

г. Кемерово.

12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

14. Письмо Министерства общего профессионального образования РФ от 25.09.2000г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы».

## **II. Содержание образования**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ООП НОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, может быть использовано на: — увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; — введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; — внеурочную деятельность.

Учебный план 1-4 классов является частью «Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова», обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- общий объём нагрузки;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана учтены пожелания родителей. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

### **Структура предметных областей**

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».**

### ***Учебный предмет «Русский язык».***

Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

### ***Учебный предмет «Литературное чтение».***

Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Предметная область «Иностранный язык»** включает в себя предмет «Иностранный язык».

### ***Учебный предмет «Иностранный язык».***

Во 2-4 классах в школе изучается английский язык (классы делятся на подгруппы). Обучение иностранным языкам осуществляется со 2 класса.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика»

### ***Учебный предмет «Математика»***

Математика как учебный предмет играет важную роль в развитии младших школьников: ребёнок учится познавать окружающий мир, решать жизненно важные проблемы. Математика открывает младшим школьникам удивительный мир чисел и их соотношений, геометрических фигур, величин и математических закономерностей.

Исходя из общих положений концепции математического образования изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младшего школьника;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир».**

*Предмет «Окружающий мир»* - это основы естественных и социальных наук.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».**

*Предмет «Основы религиозных культур и светской этики».*

Предлагаемый предмет не противоречит общим задачам школы.

Основные задачи реализации содержания:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

**Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».**

Основные задачи реализации содержания:

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».**

*Предмет «Труд (технология)»*

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

**Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».**

*Предмет «Физическая культура»*

Основные задачи реализации содержания:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Спортивная нагрузка на уроках физкультуры соответствуют возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача).

3-ий учебный час, предназначенный для уроков физкультуры, (по заявлениям родителей) реализуется через учебный курс «Подвижные игры» во внеурочной деятельности.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-4 классы)**

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета «Математика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений родителями (законными представителями) и учителями ОО, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью создания условий для развития у младших школьников математических и творческих способностей, формирования фундамента коммуникативной грамотности, знакомства с математическим языком, изучения окружающего мира математическими средствами, развития памяти, внимания, геометрической зоркости, логического мышления в 1-3 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Математика» из части формируемой участниками образовательных отношений.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанное: системность) по завершению определенного временного промежутка.

Промежуточная аттестация в переводных классах (1-4 классах) проводится на основе «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся «МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова».

Промежуточная аттестации во 2-4 классах проводится по итогам освоения образовательной программы за четверти. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных (полугодовых) оценок.

### **Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации успеваемости учащихся**

Промежуточному контролю успеваемости подлежат учащиеся 1 – 4 классов по всем предметам учебного плана.

В классах, реализующих ФГОС НОО, производится отслеживание планируемых результатов учащихся:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений, учащихся по направлениям:
- систематизированные материалы наблюдений;
- материалы стартовых диагностик, проверочных работ по предметам;

- материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.п.).

Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении проводится:

- поурочно;
- по учебным четвертям.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

- **стартовая диагностика (административная контрольная работа)** проводится во всех классах, начиная со второго после повторения материала прошлого года обязательно по русскому языку и математике;

- работа составляется в виде тестов, контрольных работ, контрольных диктантов, содержащих задания базового уровня. Количество заданий определяется временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

- **поурочный контроль:**

- определяется педагогическими работниками Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых технологий;

- **по учебным четвертям** определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости во 2 – 9 классах;

Промежуточный контроль успеваемости учащихся 1 классов осуществляется ежеурочно, проверяется полнота и качество выполненных ими работ. Промежуточный контроль успеваемости учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Промежуточный контроль успеваемости во 2 – 4 классах осуществляется в следующих формах: устный ответ, письменный ответ (самостоятельные, контрольные, проверочные, практические и другие виды работ), творческие работы, тестирование, спортивные нормативы, защита проектных работ и др.

### **Содержание, формы, порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно и в других формах.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится на основе контрольных диагностических работ.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4-х классах являются: контрольная работа, диктант, тест и другие.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

**Учебный план**  
**Начальное общее образование**  
**1 - 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы/  Классы	I АБВ	II АБВ	III АБВ	IV АБВ	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение <sup>1</sup>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	-	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1		3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-4-х классах (требования СанПиН)		21	23	23	23	90



**Перечень образовательных программ и учебников  
Начальное образование**

Класс	Название учебника, автор	Издательство, год издания	Программа, автор
<b>Русский язык</b>			
1	«Русский язык» учебник для 1 класса Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М., Просвещение, 2020 - 2024	Федеральная образовательная программа начального общего образования
2	«Русский язык» учебник для 2 класса ч.1,2 Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
3	«Русский язык» учебник для 3 класса ч.1,2 Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
4	«Русский язык» учебник для 4 класса ч.1,2 Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
<b>Литературное чтение</b>			
1	«Азбука» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. ч.1, ч.2 1 класс	М., Просвещение, 2020 - 2024	Федеральная образовательная программа начального общего образования
1	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. ч. 1,2 1 класс	М., Просвещение, 2020 - 2024	
2	«Литературное чтение» 2 класс ч.1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. ч. 1,2	М., Просвещение, 2020 - 2024	
3	«Литературное чтение» 3 класс ч. 1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
4	«Литературное чтение» 4 класс ч. 1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
<b>Иностранный язык</b>			
2	«Английский язык в фокусе» 2 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	М., Просвещение, 2020 - 2024	Программа курса английского языка
3	«Английский язык в фокусе» 3 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
4	«Английский язык в фокусе» 4 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
2	«Французский язык» 2 класс Кулигина А.С.	М., Просвещение, 2020 - 2024	Федеральная образовательная программа начального общего образования
3	«Французский язык» 3 класс Кулигина А.С.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
4	«Французский язык» 4 класс Кулигина А.С.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
<b>Математика</b>			
1	«Математика» учебник для 1 класса ч. 1,2 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	М., Просвещение, 2020 - 2024	Федеральная образовательная программа начального общего образования
2	«Математика» учебник для 2 класса ч. 1,2 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
3	«Математика» учебник для 3 класса ч. 1,2 Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
4	«Математика» учебник для 4 класса ч. 1,2 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., С.И.Волкова	М., Просвещение, 2020 - 2024	
<b>Окружающий мир</b>			
1	«Окружающий мир» учебник для 1 класса ч. 1,2 А.А. Плешаков	М., Просвещение, 2020 - 2024	Федеральная образовательная программа начального общего образования
2	«Окружающий мир» учебник для 2 класса ч. 1,2 Плешаков А.А.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
3	«Окружающий мир» учебник для 3 класса ч. 1,2 Плешаков А.А.	М., Просвещение, 2020 - 2024	

4	«Окружающий мир» учебник для 4 класса ч. 1,2 Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
Изобразительное искусство			
1	«Изобразительное искусство» учебник для 1 класса Неменская Л.А.	М., Просвещение, 2020 - 2024	Федеральная образовательная программа начального общего образования
2	«Изобразительное искусство» учебник для 2 класса Неменская Л.А.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
3	«Изобразительное искусство» учебник для 3 класса Неменская Л.А.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
4	«Изобразительное искусство» учебник для 4 класса Неменская Л.А.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
Музыка			
1	«Музыка» учебник для 1 класса Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С.	М., Просвещение, 2020 - 2024	Федеральная образовательная программа начального общего образования
2	«Музыка» учебник для 2 класса Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
3	«Музыка» учебник для 3 класса Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
4	«Музыка» учебник для 4 класса Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
Технология			
1	«Технология. Прекрасное рядом с тобой» учебник для 1 класса Куревина О.А., Лутцева Е.А.	М., Просвещение, 2020 - 2024	Федеральная образовательная программа начального общего образования
2	«Технология. Прекрасное рядом с тобой» учебник для 2 класса Куревина О.А., Лутцева Е.А.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
3	«Технология. Прекрасное рядом с тобой» учебник для 3 класса Куревина О.А., Лутцева Е.А.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
4	«Технология. Прекрасное рядом с тобой» учебник для 4 класса Куревина О.А., Лутцева Е.А.	М., Просвещение, 2020 - 2024	
1-4	«Физическая культура 1-4» Лях В.И.	М., Просвещение, 2020 - 2024	Федеральная образовательная программа начального общего образования