

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
№ 100 им. С.Е. Цветкова»

М.М. Ядыкин

приказ от 02. 09. 2024 № 150

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
№ 100 им. С.Е. Цветкова»

5 - 9 классы

Новокузнецкий городской округ, 2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану 5 – 9 классы (ФГОС ООО)

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова»

Учебный план в 2024-2025 учебном году реализуется в 5-9 классах.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план реализуется в соответствии с Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова», учитывая социальный заказ родителей.

I. Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО для V-IX классов образовательных организаций);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Основная образовательная программа МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова»
- Устав МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова».

II. Содержание образования

Учебный план является частью «Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 100 им. С.Е. Цветкова», обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования и определяет:

- общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности»;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана учтены пожелания родителей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание основного общего образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Учебный предмет «Литература».

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык». «Иностранный язык» включает в себя изучение английского, французского языков (деление классов на группы, изучается один иностранный язык).

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Математика», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Содержание учебного предмета «Математика» «Алгебра», «Геометрия» в 7–9 классах, объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает

дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

В данную предметную область введен предмет «Вероятность и статистика» в 7-9 классах. В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Учебный предмет «Вероятность и статистика»

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Учебный предмет «Информатика» для 7-9 классов в рамках федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования направлен на формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, подготовить учащихся к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить их к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История».

Учебный предмет история включает в себя изучение учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая данный учебный предмет на уровне основного общего образования, обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Учебный предмет «Обществознание».

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый на уровне основного общего образования с 6 по 9 класс. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Учебный предмет «География».

География — учебный предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Предмет изучается с 5 по 9 класс.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классах в течение учебного года.

Цель изучения учебного предмета: воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология».

Учебный предмет «Биология».

Изучение учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования направлено на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Курс биологии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения биологии на уровне основного общего образования и опирается на пропедевтические знания обучающихся из предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования.

Учебный предмет «Физика».

Физика как учебный предмет в системе основного общего образования играет фундаментальную роль в формировании у учащихся системы научных представлений об окружающем мире, основ научного мировоззрения. В процессе изучения физики решаются задачи развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, овладения ими основами диалектического мышления, привития вкуса к постановке и разрешению проблем. Предмет изучается с 7 по 9 класс.

Учебный предмет «Химия»

Изучение химии в основной школе направлено:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить химические расчёты на основе хим. формул веществ и уравнений хим. реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения хим. эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения

практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предмет изучается в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительно искусство».

Задачи учебных предметов:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме Федерального компонента государственного образовательного стандарта;

-воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;

- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Труд (технология)».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых инструментов для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Предмет «Труд (технология)» имеет модульную структуру: пять обязательных для изучения направлений и три модуля по выбору. Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». На выбор можно также изучать «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

На «Труд» выделяют два часа в неделю в 5–7-х классах и один — в 8–9-х. Учебные программы составят с учетом востребованных на рынке труда профессий.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный предмет «Физическая культура».

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется в 8-х-9-х классах.

Цели и задачи предмета «Основы безопасности и защита Родины» являются важным шагом для обеспечения безопасности и защиты нашей страны. Главной целью данного предмета является формирование у учащихся осознанного отношения к своей Родине, ее ценностям и традициям. Одной из задач предмета является развитие патриотических чувств у детей, формирование у них гражданской позиции и ответственности перед Родиной. Ученики будут изучать основные принципы безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях и меры защиты от возможных опасностей. Другая задача предмета заключается в развитии навыков самозащиты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) представлена предметами «Русский язык», «История», «Изобразительное искусство», «Биология», «Физическая культура».

Для систематизации и обобщения знаний по орфографии и пунктуации и совершенствование на этой основе орфографических и пунктуационных навыков, формирования орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся по предмету «Русский язык» в 5 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений отводится по 1 часу.

С целью реализации учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся введен 1 час предмета «История» в 9 классе, так как далее учитель сможет использовать полученные знания при изучении истории России XIX-начала XX века.

Содержание разделов ботаники и зоологии в 7 классе включают в себя темы, которые встречаются во многих контрольно-измерительных материалах ОГЭ и ЕГЭ. С целью создания условий для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской. Компетентностей из части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на изучение предмета «Биология» в 7 классе.

С целью завершения изучения курса по изобразительному искусству в 8 классе введен 1 час предмета «Изобразительное искусство» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, с целью увеличения двигательной активности учащихся в 5-8 классах введен 3 час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанное: системность) по завершению определенного временного промежутка (четверти).

Отметки учащегося за четверть, выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят учащиеся 5-9 классов по всем предметам. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 5-6-х классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету.

От годовой промежуточной аттестации освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам;
- призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- пропустившие более половины учебного времени по уважительной причине;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Время начала промежуточной аттестации в 5-6 классах не позднее 10 мая. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

Отметка выставляется в журнале до отметки за четверть.

Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за четверти с учетом результатов промежуточной аттестации.

III. Учебный план
Основное общее образование
5-9 классы

Предметные области	Учебные Предметы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
	Классы						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Общественно-научные предметы	История					1	1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Искусство	Изобразительное искусство				1		1
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	1	1	1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	157

IV. Перечень образовательных программ и учебников

Основная школа

5-9 класс

Класс	Название учебника, автор	Издательство, год издания	Программа, автор	Издательство год издания
Русский язык				
5	Русский язык 5 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	М. Просвещение, 2020-2024	Федеральные основные образовательные программы	
6	Русский язык 6 класс Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	М. Просвещение, 2020-2024		
7	Русский язык 7 класс Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	М. Просвещение, 2020-2024		
8	Русский язык 8 класс С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др.	М. Просвещение, 2020-2024		
9	Русский язык 9 класс С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др.	М. Просвещение, 2020-2024		
Литература				
5	Литература 5 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М. Просвещение, 2020-2024	Федеральные основные образовательные программы	
6	Литература 6 класс Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	М. Просвещение, 2020-2024		
7	Литература 5 класс Коровина В.Я.	М. Просвещение, 2020-2024		
8	Литература 8 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М. Просвещение, 2020-2024		
9	Литература 9 класс Коровина В.Я., Коровин В.П., И.С.Збарский	М. Просвещение, 2020-2024		
Иностранный язык				
5	«Английский в фокусе» 5 класс Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е.	М. Просвещение, 2020-2024	Федеральные основные образовательные программы	
6	«Английский в фокусе» 6 класс Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е.	М. Просвещение, 2020-2024		
7	«Английский в фокусе» 7 класс Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е.	М. Просвещение, 2020-2024		
8	«Английский язык» 8 класс Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В.	М. Просвещение, 2020-2024		
9	«Английский язык» 9 класс Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	М. Просвещение, 2020-2024		
5	Французский язык 5 класс Кулигина А.С.	М. Просвещение, 2020-2024	Федеральные основные образовательные программы	
6	Французский язык 6 класс Кулигина А.С., Щепилова А.В.	М. Просвещение, 2020-2024		
7	Французский язык 7 класс Кулигина А.С., Щепилова А.В.	М. Просвещение, 2020-2024		
8	Французский язык 8 класс Кулигина А.С., Щепилова А.В.	М. Просвещение, 2020-2024		
9	Французский язык 9 класс Кулигина А.С., Щепилова А.В.	М. Просвещение, 2020-2024		

Математика

5	Математика 5 класс Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др.	М.Просвещение 2020-2024	Федеральные основные образовательные программы	
6	Математика 6 класс Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др.	М.Просвещение 2020-2024		
7	Алгебра, 7 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	М.Просвещение 2020-2024		
8	Алгебра, 8 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	М.Просвещение 2020-2024		
9	Алгебра 9 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	М.Просвещение 2020-2024		
7 -9	Геометрия 7-9. Анатасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.П.	М.Просвещение 2020-2024		

Информатика

7	Информатика и ИКТ. 7 класс Семакин И.Г. и др.	Москва, БИНОМ, 2020-2024	Федеральные основные образовательные программы	
8	Информатика и ИКТ. 8 класс Семакин И.Г. и др.	Москва, БИНОМ, 2018-2023		
9	Информатика и ИКТ 9 класс Семакин И.Г. и др.	Москва, БИНОМ, 2018-2023		

История. Обществознание.

5	История Древнего мира: учебник для 5 класса Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	М. Просвещение, 2020-2024	Федеральные основные образовательные программы	
6	История Средних веков: учебник для 6 класса Агибалова Е.В., Донской Г.М.	М. Просвещение, 2020-2024		
6	История России. 6 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	М. Просвещение, 2020-2024		
7	История России. 7 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ Под ред. Торкунова А.В.	М. Просвещение, 2020-2024		
7	Всеобщая история. История нового времени: учебник для 7 класса Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	М. Просвещение, 2020-2024		
8	История России. 8 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ Под ред. Торкунова А.В.	М. Просвещение, 2020-2024		
8	Всеобщая история. История нового времени: учебник для 8 класса Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.	М. Просвещение, 2020-2024		
9	История России. 9 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ Под ред. Торкунова А.В.	М. Просвещение, 2020-2024		
9	Всеобщая история. Новейшая история: учебник для 9 класса Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. под ред. Искендерова А.А.	М. Просвещение, 2020-2024		
6	Обществознание 6 класс Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	М. Просвещение, 2020-2024		Федеральные основные образовательные программы

7	Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	М. Просвещение, 2020-2024	Федеральные основные образовательные программы	
8	Обществознание 8 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	М. Просвещение, 2020-2024		
9	Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	М. Просвещение, 2020-2024		
География				
5	География. 5 класс Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	М., Дрофа, 2020-2024	Федеральные основные образовательные программы	
6	География. 6 класс Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	М., Дрофа, 2020-2024		
7	География. 7 класс Душина И.В., Коринская И.В., Щенов В.А.	М., Дрофа, 2020-2024		
8	География. 8 класс Баринова И.И.	М., Дрофа, 2020-2024		
9	География России. Население и хозяйство 9 кл. Дронов В.П., В.Я.Ром	М., Дрофа, 2020-2024		
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
5 -6	«Основы светской этики» Данилюк А.Я.	М. Просвещение, 2020-2024	Программа. А.Я.Данилюк « Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»	Москва, Просвеще- ние, 2012
Биология				
5	Биология 5 класс Пасечник В.В.	М., Дрофа, 2020-2024	Федеральные основные образовательные программы	
6	Биология 6 класс Пасечник В.В.	М., Дрофа, 2020-2024		
7	Биология 7 класс Латюшин В.В., Шапкин В.А., Ж.А.Озеров	М., Дрофа, 2020-2024		
8	География. 8 класс Баринова И.И.	М., Дрофа, 2020-2024		
9	География России. Население и хозяйство 9 кл. Дронов В.П., В.Я.Ром	М., Дрофа, 2020-2024		
Физика				
7	Физика, 7 класс. Перышкин А.В.	М. Дрофа, 2020-2024	Федеральные основные образовательные программы	
8	Физика, 8 класс. Перышкин А.В.	М. Дрофа, 2020-2024		
9	Физика 9 класс Перышкин А.В. Гутник Е.М.	М. Дрофа, 2020-2024		
Химия				
8	Химия 8 класс Габриелян О.С. Остроумов И.Г., С.А.Сладков	М., Дрофа, 2020-2024		
9	Химия 9 класс Габриелян О.С.	М., Дрофа, 2020-2024		

Искусство				
5	Музыка 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М., Просвещение, 2020-2024	Федеральные основные образовательные программы	
6	Музыка 6 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М., Просвещение, 2020-2024		
7	Музыка 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М., Просвещение, 2020-2024		
5 -8	Изобразительное искусство 5,6, 7 Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	М., Просвещение, 2020-2024		
Технология				
5	Технология 5 класс. Глозман Е.С., Хотунцев Ю.Л.	М. Дрофа 2020-2024	Федеральные основные образовательные программы	
6	Технология 6 класс. Технологии ведения дома Синица Н.В., Симоненко В.Д.	М. ВЕНТАНА- ГРАФ, 2020-2024		
6	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	М. ВЕНТАНА- ГРАФ, 2020-2024		
7	Технология. Технический труд. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ Под ред. Симоненко В.Д.	М. ВЕНТАНА- ГРАФ, 2020-2024		
7	Технология. Обслуживающий труд. Синица Н.В. и др.	М. ВЕНТАНА- ГРАФ, 2020-2024		
8	Физика, 8 класс. Перышкин А.В.	М. ВЕНТАНА- ГРАФ, 2020-2024		
9	Физика 9 класс Перышкин А.В. Гутник Е.М.	М. ВЕНТАНА- ГРАФ, 2020-2024		
Физическая культура				
5 -7	Физическая культура Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	М. Просвещение, 2020-2024	Федеральные основные образовательные программы	
8 -9	Физическая культура Лях В.И.	М. Просвещение, 2020-2024		
Основы безопасности жизнедеятельности				
8	ОБЖ 8 класс Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	М. Просвещение, 2020-2024	Федеральные основные образовательные программы	
9	ОБЖ 9 класс Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., под ред. Воробьева Ю.Д.	М. Просвещение, 2020-2024		

