|  |
| --- |
|  |
|

|  |
| --- |
|  Утверждаю: |
|  Директор МБОУ «ООШ № 100 им. С.Е. Цветкова» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Ядыкин |

**План мероприятий по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин обучающимися в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Регулярный учет классными руководителями пропусков уроков обучающимися. | В течениегода,постоянно | Классные руководители |
| 2. | Анализ причин пропусков уроков обучающимися (уважительные, неуважительные). | В течениегода,постоянно | Классные руководители |
| 3. | Сбор администрацией информации о пропусках обучающихся.   | В течениегода,постоянно | Заместители директора по УВР и ВР |
| 4. | Сообщение сведений о пропусках уроков без уважительных причин обучающимися в РОО. | В конце текущего месяца | Заместители директора по УВР и ВР |
| 5. | Индивидуальная работа с родителями. | В течениегода,постоянно | Администрация, классные руководители |
| 6. | Индивидуальная работа с обучающимися. | В течениегода,постоянно | Администрация, классные руководители |
| 7. | Проведение бесед и часов общения по профилактике пропусков без уважительных причин обучающимися.«Учеба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учеба – путь к успеху», и т.д. | В течениегода | Классные руководители |
| 8. | Вовлечение обучающихся, склонных к пропускам уроков, во внеклассную деятельность. | В течениегода | Классные руководители |
| 9. | Консультации социального педагога и педагога – психолога. | В течение года, по мере необходимости | Социальный педагог, педагог - психолог |
| 10. | Совместные мероприятия со специалистами КДН и ЗП Кузнецкого района и инспекторами ПДН Отдела полиции «Кузнецкий» | В течение года, по мере необходимости | Администрация, педагоги школы |
| 11. | Оказание помощи обучающимся по необходимым предметам. Организация индивидуальных и групповых консультативных часов. | В течение года, по мере необходимости | Учителя - предметники |

  |  |