

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
№ 100 им. С.Е. Цветкова»

Ядыкин М.М. М.М. Ядыкин
приказ от 01.09.2023 № 128

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
№ 100 им. С.Е. Цветкова»

3-4 классы

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану 3-4 классы

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова»

Пояснительная записка к учебному плану 1-2 классы

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова»

В 2023-2024 учебном году учебный план реализуется в 3-4 классах.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова» документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами.

I. Нормативно-правовая основа учебного плана

1. Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9, ст. 58, п.58)

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189** (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010 № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **18 декабря 2012 № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **28.12.2018 № 345** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

8. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от **10.07.2014 № 1243** «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-2015 учебном году»

9. Рекомендации департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **25.05.2015 № 08-761**.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29.12.2014 № 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 декабря 2015 года № 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

11. Приказ Департамента Образования и науки Кемеровской области от 17.05 2019 № 998 г.Кемерово.

12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

14. Письмо Министерства общего профессионального образования РФ от 25.09.2000г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы».

II. Содержание образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ООП НОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, может быть использовано на: — увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; — введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; — внеурочную деятельность.

Учебный план 3-4 классов является частью «Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова», обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- общий объём нагрузки;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана учтены пожелания родителей. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Структура предметных областей

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык».

Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение».

Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности, создаются условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя предмет «Иностранный язык».

Учебный предмет «Иностранный язык».

В школе изучаются английский и французский языки (классы делятся на подгруппы, изучается один иностранный язык). Обучение иностранным языкам осуществляется со 2 класса.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»

Учебный предмет «Математика»

Основные задачи реализации содержания:

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир».

Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Предлагаемый предмет не противоречит общим задачам школы.

Основные задачи реализации содержания:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основные задачи реализации содержания:

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предмет «Технология»

Основные задачи реализации содержания:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область «Физическая культура представлена учебным предметом «Физическая культура».

Предмет «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Спортивная нагрузка на уроках физкультуры соответствуют возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача).

3-ий учебный час, предназначенный для уроков физкультуры, (по заявлениям родителей) реализуется через учебный курс «Подвижные игры» во внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (3-4 классы)

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения на родном русском языке в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений родителями (законными представителями) и учителями ОО, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 2023 - 2024 учебном году использовано следующим образом: добавлено

- по 1 часу предмета «Русский язык» в 4-х классах.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета «Математика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений родителями (законными представителями) и учителями ОО, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 2023 - 2024 учебном году использовано следующим образом: добавлено

-по 1 часу на предмет «Математика» в 3 –х классах.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанное: системность) по завершению определенного временного промежутка.

Промежуточная аттестация в переводных классах (3-4 классах) проводится на основе «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся «МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова».

Промежуточная аттестации во 3-4 классах проводится по итогам освоения образовательной программы за четверти. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных (полугодовых) оценок.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации успеваемости учащихся

Промежуточному контролю успеваемости подлежат учащиеся 1 – 4 классов по всем предметам учебного плана.

В классах, реализующих ФГОС НОО, производится отслеживание планируемых результатов учащихся:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений, учащихся по направлениям:
 - систематизированные материалы наблюдений;
 - материалы стартовых диагностик, проверочных работ по предметам;
 - материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.п.).

Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении проводится:

- поурочно;
- по учебным четвертям.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

- **стартовая диагностика (административная контрольная работа)** проводится во всех классах, начиная со второго после повторения материала прошлого года обязательно по русскому языку и математике;

- работа составляется в виде тестов, контрольных работ, контрольных диктантов, содержащих задания базового уровня. Количество заданий определяется временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

- **поурочный контроль:**

- определяется педагогическими работниками Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых технологий;

- **по учебным четвертям** определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости во 2 – 9 классах;

Промежуточный контроль успеваемости учащихся 1 классов осуществляется ежеурочно, проверяется полнота и качество выполненных ими работ. Промежуточный контроль успеваемости учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Промежуточный контроль успеваемости во 2 – 4 классах осуществляется в следующих формах: устный ответ, письменный ответ (самостоятельные, контрольные, проверочные, практические и другие виды работ), творческие работы, тестирование, спортивные нормативы, защита проектных работ и др.

Содержание, формы, порядок проведения годовой промежуточной аттестации

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно и в других формах.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится на основе контрольных диагностических работ.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 3-4-х классах являются: контрольная работа, диктант, тест и другие.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Учебный план
Начальное общее образование
3 - 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	III АБВ	IV АБВГ	Всего
	Классы			
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение ¹	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Информатика	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1
Математика и информатика	Математика	1		1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-4-х классах (требования СанПиН)		23	23	46

**Перечень образовательных программ и учебников
Начальное образование**

Класс	Название учебника, автор	Издательство, год издания	Программа, автор
Русский язык			
3	«Русский язык» учебник для 3 класса ч.1,2 Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М., Просвещение, 2018 - 2023	Федеральная образовательная программа начального общего образования
4	«Русский язык» учебник для 4 класса ч.1,2 Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М., Просвещение, 2018 - 2023	
Литературное чтение			
3	«Литературное чтение» 3 класс ч. 1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М., Просвещение, 2018 - 2023	Федеральная образовательная программа начального общего образования
4	«Литературное чтение» 4 класс ч. 1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М., Просвещение, 2018 - 2023	
Иностранный язык			
3	«Английский язык в фокусе» 3 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	М. Просвещение 2018 - 2023	Программа курса английского языка
4	«Английский язык в фокусе» 4 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	М. Просвещение 2018 - 2023	
3	«Французский язык» 3 класс Кулигина А.С.	М. Просвещение, 2018/ - 2023	Программа по иностранным языкам (французский)
4	«Французский язык» 4 класс Кулигина А.С.	М. Просвещение, 2018 - 2023	
Математика			
3	«Математика» учебник для 3 класса ч. 1,2 Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В.	М., Просвещение, 2018 - 2023	«Школа России» Программа Математика Авторы: М. И. Моро, М. А. Бантова, С. И. Волкова
4	«Математика» учебник для 4 класса ч. 1,2 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., С.И.Волкова	М., Просвещение, 2018 - 2023	
Окружающий мир			
2	«Окружающий мир» учебник для 2 класса ч. 1,2 Плешаков А.А.	М., Просвещение, 2018 - 2023	Федеральная образовательная программа начального общего образования
3	«Окружающий мир» учебник для 3 класса ч. 1,2 Плешаков А.А.	М., Просвещение, 2018 - 2023	
4	«Окружающий мир» учебник для 4 класса ч. 1,2 Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	М., Просвещение, 2018 - 2023	
Изобразительное искусство			
3	«Изобразительное искусство» учебник для 3 класса Неменская Л.А.	М., Просвещение 2018 - 2023	«Школа России» Программа по изобразительному искусству 1-4 классы
4	«Изобразительное искусство» учебник для 4 класса Неменская Л.А.	М., Просвещение 2018 - 2023	
Музыка			
3	«Музыка» учебник для 3 класса Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М., Просвещение 2018 - 2023	Программы образовательных учреждений «Музыка» 1-8 классы Д.Б. Кабалевский
4	«Музыка» учебник для 4 класса Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М., Просвещение 2018- 2023	
Технология			
3	«Технология. Прекрасное рядом с тобой» учебник для 3 класса Куревина О.А., Лутцева Е.А.	М.Просвещение 2018 - 2023	«Школа России» Программа по технологии
4	«Технология. Прекрасное рядом с тобой» учебник для 4 класса Куревина О.А., Лутцева Е.А.	М.Просвещение 2018 - 2023	
1-4	«Физическая культура 1-4» Лях В.И.	М.Просвещение 2018 - 2022	Лях В.И. Программа по физической культуре