

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
№ 100 им. С.Е. Цветкова»

_____ М.М. Ядыкин
приказ от 01. 09. 2023 № 128

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
№ 100 им. С.Е. Цветкова»

7 - 9 классы

Пояснительная записка к учебному плану 7 – 9 классы (ФГОС ООО)

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова»

Учебный план в 2023-2024 учебном году реализуется в 7-9 классах.

I. Нормативно-правовая основа учебного плана

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) ;
3. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующих образовательные начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2000 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 г. № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
11. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 20.07.2021 № 2029 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов

государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год».

II. Содержание образования

Учебный план является частью «Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 100 им. С.Е. Цветкова», обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования и определяет:

- общий объём нагрузки;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана учтены пожелания родителей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание основного общего образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Учебный предмет «Литература».

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык». «Иностранный язык» включает в себя изучение английского, французского языков (деление классов на группы, изучается один иностранный язык).

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание учебного предмета «Математика» «Алгебра», «Геометрия» в 7–9 классах объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Учебный предмет «Информатика» для 7-9 классов в рамках федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования направлен на формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, подготовить учащихся к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить их к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебные предметы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая данный учебный предмет на уровне основного общего образования, обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Учебный предмет «Обществознание».

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в на уровне основного общего образования с 6 по 9 класс. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно,

используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Учебный предмет «География».

География — учебный предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в течение одного полугодия.

Цель изучения учебного предмета: воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика».

Учебный предмет «Биология».

Изучение учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования направлено на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Курс биологии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения биологии на уровне основного общего образования и опирается на пропедевтические знания обучающихся из предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования.

Учебный предмет «Физика».

Физика как учебный предмет в системе основного общего образования играет фундаментальную роль в формировании у учащихся системы научных представлений об окружающем мире, основ научного мировоззрения. В процессе изучения физики решаются задачи развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, овладения ими основами диалектического мышления, привития вкуса к постановке и разрешению проблем.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительно искусство».

Задачи учебных предметов:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология».

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура».

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи предмета:

- ознакомление обучающихся с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями.

- приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;

- воспитание культуры личной безопасности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) представлена предметами Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью формирования представления о родном русском языке и родной русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка и русской литературы; формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку и русской литературе, а через них - к родной культуре; воспитания ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка и литературы, совершенствования коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся в 8-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений отводится по 0,5 часа.

С целью расширения знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, строении, жизнедеятельности, средообразующей роли животных; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы; овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитания позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе в 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» из части формируемой участниками образовательных отношений отводится 0,5 часа в 5 классе и 1 час в 7 классах с целью подготовки учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанное: системность) по завершению определенного временного промежутка (четверти).

Отметки учащегося за четверть, выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят учащиеся 7-9 классов по всем предметам. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 7-9-х классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования,

согласовываются с методическим объединением учителей по предмету.

От годовой промежуточной аттестации освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам;
- призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- пропустившие более половины учебного времени по уважительной причине;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Время начала промежуточной аттестации в 7-9 классах не позднее 10 мая. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

Отметка выставляется в журнале до отметки за четверть.

Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за четверти с учетом результатов промежуточной аттестации.

III. Учебный план
Основное общее образование
7-9 классы

Предметные области	Учебные Предметы Классы	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5			0,5
	Родная (русская) литература	0,5			0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
	Второй иностранный язык		1	1	2
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	3
	История России	1	1	2	4
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1	1		2
Технология	Технология	2	1		3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		30	32	32	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	4
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература		0,5		0,5
Общественно-научные предметы	История России			0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		32	33	33	98

IV. Перечень образовательных программ и учебников

Основная школа

7-9 класс

Класс	Название учебника, автор	Издательство, год издания	Программа, автор	Издательство год издания
Русский язык				
7	Русский язык 7 класс Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	М. Просвещение, 2018-2023	Федеральная основная образовательная программа	
8	Русский язык 8 класс С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др.	М. Просвещение, 2018-2023		
9	Русский язык 9 класс С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др.	М. Просвещение, 2018-2023		
Литература				
7	Литература 7 класс Коровина В.Я.	М. Просвещение, 2018-2023	Федеральная основная образовательная программа	
8	Литература 8 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М. Просвещение, 2018-2023		
9	Литература 9 класс Коровина В.Я., Коровин В.П., И.С.Збарский	М. Просвещение, 2018-2023		
Иностранный язык				
7	«Английский в фокусе» 7 класс Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е.	М. Просвещение, 2018-2023	Программа курса английского языка	Титул, 2010
8	«Английский язык» 8 класс Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В.	М. Просвещение, 2018-2023		
9	«Английский язык» 9 класс Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	М. Просвещение, 2018-2023		
7	Французский язык 7 класс Кулигина А.С., Щепилова А.В.	М. Просвещение, 2018-2023	Программа курса французского языка	Титул, 2010
8	Французский язык 8 класс Кулигина А.С., Щепилова А.В.	М. Просвещение, 2018-2023		
9	Французский язык 9 класс Кулигина А.С., Щепилова А.В.	М. Просвещение, 2018-2023		
Математика				
7	Алгебра, 7 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	М. Просвещение, 2018-2023	Программа «Математика 5-6 Алгебра 7-9 Алгебра и начала анализа 10-11»	Москва, Просвещение, 2009
8	Алгебра, 8 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	М. Просвещение, 2018-2023		
9	Алгебра 9 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	М. Просвещение, 2018-2023		
7	Геометрия 7-9. Анатасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.П.	М. Просвещение, 2018-2023		
8	Геометрия 7-9. Анатасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.П.	М. Просвещение, 2018-2023		
9	Геометрия 7-9. Анатасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.П.	М. Просвещение, 2018-2023		
Информатика				
7	Информатика и ИКТ. 7 класс Семакин И.Г. и др.	Москва, БИНОМ, 2018-2023		
8	Информатика и ИКТ. 8 класс Семакин И.Г. и др.	Москва, БИНОМ, 2018-2023		
9	Информатика и ИКТ 9 класс Семакин И.Г. и др.	Москва, БИНОМ, 2018-2023		

Всеобщая история. История России. Обществознание.				
7	История России. 7 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ Под ред. Торкунова А.В.	М. Просвещение, 2018-2023	Федеральная основная образовательная программа	
7	Всеобщая история. История нового времени: учебник для 7 класса Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	М. Просвещение, 2018-2023		
8	История России. 8 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ Под ред. Торкунова А.В.	М. Просвещение, 2018-2023		
8	Всеобщая история. История нового времени: учебник для 8 класса Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.	М. Просвещение, 2018-2023		
9	История России. 9 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ Под ред. Торкунова А.В.	М. Просвещение, 2018-2023		
9	Всеобщая история. Новейшая история: учебник для 9 класса Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. под ред. Искендерова А.А.	М. Просвещение, 2018-2023		
7	Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	М. Просвещение, 2018-2023	Федеральная основная образовательная программа	
8	Обществознание 8 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	М. Просвещение, 2018-2023		
9	Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	М. Просвещение, 2018-2023		
География				
7	География. 7 класс Душина И.В., Коринская И.В., Щенов В.А.	М., Дрофа, 2018-2023	Федеральная основная образовательная программа	
8	География. 8 класс Барина И.И.	М., Дрофа, 2018-2023		
9	География России. Население и хозяйство 9 кл. Дронов В.П., В.Я.Ром	М., Дрофа, 2018-2023		
Физика				
7	Физика, 7 класс. Перышкин А.В.	М. Дрофа, 2018-2023	Программа «Физика 7-9» под ред. Е.М. Гутник, А.В. Перышкина	Москва, Дрофа, 2012
8	Физика, 8 класс. Перышкин А.В.	М. Дрофа, 2018-2023		
9	Физика 9 класс Перышкин А.В. Гутник Е.М.	М. Дрофа, 2018-2023		
Биология				
7	Биология 7 класс Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озеров Ж.А.	М., Дрофа, 2018-2023	Программы для общеобразователь- ных учреждений. Биология.	Москва, Дрофа, 2009
8	Биология 8 класс Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	М., Дрофа, 2018-2023		
9	Биология 9 класс Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А.	М., Дрофа, 2018-2023		
Химия				
8	Химия 8 класс Габриелян О.С. Остроумов И.Г., С.А.Сладков	М., Дрофа, 2018-2023		
9	Химия 9 класс Габриелян О.С.	М., Дрофа, 2018-2023		

Искусство				
7	Музыка 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М., Просвещение, 2018-2023	Примерная программа ООО по музыке. Программа по музыке для ОУ Д.Б.Кабалевский	Москва, Просвеще ние, 2006
7 -8	Изобразительное искусство 7,8 Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	М., Просвещение, 2018-2023		
Технология				
7	Технология. Технический труд. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ Под ред. Симоненко В.Д.	М. ВЕНТАНА- ГРАФ, 2018-2023	Примерная программа ООО по технологии Технология. Программы 1-9 В.Д. Симоненко	Москва, Вентана- Граф, 2009
7	Технология. Обслуживающий труд. Сеница Н.В. и др.	М. ВЕНТАНА- ГРАФ, 2018-2023		
8	Технология. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырёв А.Н.	М. ВЕНТАНА- ГРАФ, 2018-2023		
Физическая культура				
7	Физическая культура Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	М. Просвещение, 2018-2023		
8 -9	Физическая культура Лях В.И.	М. Просвещение, 2018-2023		
Основы безопасности жизнедеятельности				
7	ОБЖ 7 класс Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	М. Просвещение, 2018-2023	Примерные программы для учащихся ОУ по ОБЖ 5-9 классы	Москва, Просвеще ние, 2008
8	ОБЖ 8 класс Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	М. Просвещение, 2018-2023		
9	ОБЖ 9 класс Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., под ред. Воробьева Ю.Д.	М. Просвещение, 2018-2023		

