

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
№ 100 им. С.Е. Цветкова»

_____ М.М. Ядыкин
приказ от 01. 09. 2023 № 128

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
№ 100 им. С.Е. Цветкова»

5 - 6 классы

Пояснительная записка к учебному плану 5 – 6 классы (ФГОС ООО)

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова»

Учебный план в 2023-2024 учебном году реализуется в 5-6 классах.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план реализуется в соответствии с Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова», учитывая социальный заказ родителей.

I. Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО для V-IX классов образовательных организаций);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Основная образовательная программа МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова»
- Устав МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 100 им. С.Е. Цветкова».

II. Содержание образования

Учебный план является частью «Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 100 им. С.Е. Цветкова», обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования и определяет:

- общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана учтены пожелания родителей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание основного общего образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Учебный предмет «Литература».

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык». «Иностранный язык» включает в себя изучение английского, французского языков (деление классов на группы, изучается один иностранный язык).

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Математика».

Содержание учебного предмета «Математика» в 5–6 класса.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает

дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебные предметы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая данный учебный предмет на уровне основного общего образования, обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Учебный предмет «Обществознание».

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в на уровне основного общего образования с 6 по 9 класс. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Учебный предмет «География».

География — учебный предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классах в течение учебного года.

Цель изучения учебного предмета: воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология».

Учебный предмет «Биология».

Изучение учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования направлено на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Курс биологии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения биологии на уровне основного общего образования и опирается на пропедевтические знания обучающихся из предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительно искусство».

Задачи учебных предметов:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология».

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения,

социально обоснованных ценностных ориентаций.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура».

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 5-х классах. В 6 классе предмет реализуется через курс внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Задачи предмета:

- ознакомление обучающихся с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями.

-приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;

- воспитание культуры личной безопасности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) представлена предметами Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью формирования представления о родном русском языке и родной русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка и русской литературы; формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку и русской литературе, а через них - к родной культуре; воспитания ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка и литературы, совершенствования коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся в 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений отводится по 0,5 часа.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» из части формируемой участниками образовательных отношений отводится 1 час в 5 классе с целью подготовки учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанное: системность) по завершению определенного временного промежутка (четверти).

Отметки учащегося за четверть, выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят учащиеся 5-9 классов по всем предметам. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 5-6-х классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита

реферата, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету.

От годовой промежуточной аттестации освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам;
- призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- пропустившие более половины учебного времени по уважительной причине;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Время начала промежуточной аттестации в 5-6 классах не позднее 10 мая. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

Отметка выставляется в журнале до отметки за четверть.

Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за четверти с учетом результатов промежуточной аттестации.

III. Учебный план
Основное общее образование
5-6 классы

Предметные области	Учебные Предметы	V класс	VI класс	Всего
	Классы			
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			-
	Химия			-
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности			-
Итого		27	29	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	59

IV. Перечень образовательных программ и учебников

Основная школа

5-6 класс

Класс	Название учебника, автор	Издательство, год издания	Программа, автор	Издательство год издания
Русский язык				
5	Русский язык 5 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	М. Просвещение, 2018-2023	Федеральные основные образовательные программы	
6	Русский язык 6 класс Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	М. Просвещение, 2018-2023		
Литература				
5	Литература 5 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	М. Просвещение, 2018-2023	Федеральные основные образовательные программы	
6	Литература 6 класс Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	М. Просвещение, 2018-2023		
Иностранный язык				
5	«Английский в фокусе» 5 класс Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е.	М. Просвещение, 2018-2023	Программа курса английского языка	Титул, 2010
6	«Английский в фокусе» 6 класс Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е.	М. Просвещение, 2018-2023		
5	Французский язык 5 класс Кулигина А.С.	М. Просвещение, 2018-2023	Программа по иностранным языкам (французский)	Москва, Просвещение, 2011
6	Французский язык 6 класс Кулигина А.С., Щепилова А.В.	М. Просвещение, 2018-2023		
Математика				
5	Математика 5 класс Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др.	М., Мнемозина 2018-2023	Программа «Математика 5-6 Алгебра 7-9 Алгебра и начала анализа 10-11»	Москва, Просвещение, 2009
6	Математика 6 класс Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др.	М.Просвещение 2018-2023		
Всеобщая история. История России. Обществознание.				
5	История Древнего мира: учебник для 5 класса Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	М. Просвещение, 2018-2023	Федеральные основные образовательные программы	
6	История Средних веков: учебник для 6 класса Агибалова Е.В., Донской Г.М.	М. Просвещение, 2018-2023		
6	История России. 6 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	М. Просвещение, 2018-2023		
6	Обществознание 6 класс Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	М. Просвещение, 2018-2023	Федеральные основные образовательные программы	
География				
5	География. 5 класс Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	М., Дрофа, 2018-2023	Федеральные основные образовательные программы	
6	География. 6 класс Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	М., Дрофа, 2018-2023		
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
5-6	«Основы светской этики» Данилюк А.Я.	М. Просвещение, 2018-2023	Программа. А.Я.Данилюк « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных	Москва, Просвещение, 2012

			культур и светской этики»	
Биология				
5	Биология 5 класс Пасечник В.В.	М., Дрофа, 2018-2023	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология.	Москва, Дрофа, 2009
6	Биология 6 класс Пасечник В.В.	М., Дрофа, 2018-2023		
Искусство				
5	Музыка 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М., Просвещение, 2018-2023	Примерная программа ООО по музыке. Программа по музыке для ОУ Д.Б.Кабалевский	Москва, Просвещение, 2006
6	Музыка 6 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М., Просвещение, 2018-2023		
5-8	Изобразительное искусство 5,6 Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	М., Просвещение, 2017-2021	Примерная программа ООО по изо Б.М.Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд»	Москва, Просвещение, 2009
Технология				
5	Технология 5 класс. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	М. Дрофа 2020-2023	Примерная программа ООО по технологии Технология. Программы 1-9 В.Д. Симоненко	Москва, Вентана-Граф, 2009
6	Технология 6 класс. Технологии ведения дома Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018-2023		
6	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	М. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018-2023		
Физическая культура				
5-7	Физическая культура Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	М. Просвещение, 2018-2023	Программа по физической культуре для 1- 11 классов Л.И.Лях	Москва, Просвещение, 2009
Основы безопасности жизнедеятельности				
5	ОБЖ 5 класс Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	М. Просвещение, 2020-2023	Федеральные основные образовательные программы	

