**К сведению родителей будущих 4-ков**

**" Об обеспечении выбора модулей курса ОРКСЭ для изучения в 2019/2020 учебном году"**

С 1 сентября 2019 г. в 4-х классах начинается реализация учебного комплексного курса (ОРКСЭ)

Это единственный предмет в учебном плане школы, который изучается обучающимися с его согласия по выбору его родителей (законных представителей). Называется этот курс - Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

**Почему приходится выбирать родителям, что же изучать их ребенку в данном курсе?**

Потому, что **учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

включает в себя 6 модулей, один из которых изучают дети в 4 классе:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

**Цель учебного курса ОРКСЭ** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

-развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Содержательная часть**

Курс ОРКСЭ носит светский характер - у всех модулей будет единая методическая и методологическая основа, преподавать его будут учителя общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку. Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской КУЛЬТУРЫ, предоставит возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики, с опорой на те культурные особенности и традиции, которые для них представляют наибольший интерес.

**Организационное и методическое обеспечение:**

В настоящее время курс ОРКСЭ вводится только в 4 классах. Курс будет преподаваться 1 час (урок) в неделю (суммарно– 34 часа). Время, отведенное на основные школьные предметы, не затрагивается. Учебные пособия для школьников по курсу ОРКСЭ – это комплект из 6 книг, рассчитанных для обучения в 4-ом классе. В рамках курса ОРКСЭ подготовлена Книга для учителей, знакомящая взрослых с тематикой курса, его методологией, целями и задачами.

**Почему именно в этом возрасте вводится изучение нового предмета?**

В возрасте 10 лет ребенок становится младшим подростком. Младший подростковый возраст (учащиеся IV - VI классов) – один из самых сложных периодов развития школьников. В это время ребенок одновременно переживает два кризиса – возрастной и образовательный.

**Возрастной кризис**

Подростковый возраст – стадия развития личности между детством и взрослостью - качественно новый этап в развитии школьника, связан с началом полового созревания и вхождением во взрослую жизнь. В это время происходит становление нового, еще достаточно неустойчивого, самосознания, сложных форм мыслительной деятельности, абстрактного, теоретического мышления, появляется мужской и женский взгляд на мир, активно развиваются творческие способности. Активно формируется новый образ физического «Я», новый уровень самосознания, пробуждается интерес к себе, существенно повышается самооценка, укрепляется чувство собственного достоинства, заметно повышается уровень личностных притязаний.

**Образовательный кризис**

Связан с переходом с начальной на основную ступень общего образования. Младший подросток нередко оказывается в стрессовой ситуации. В этом возрасте происходит заметное отчуждение ребенка от родителей и учителей, снижается ценность школы в жизни подростка, иногда теряется смысл образования, ставится под сомнение авторитет старших как носителей норм взрослой, социально приемлемой жизни.

Школьники вместе с учителями и родителями будут размышлять над важнейшими вопросами жизни:

-Что такое человек?

-В чем смысл жизни?

-Почему надо следовать добру и избегать зла?

-Как правильно строить отношения с другими людьми?

-Что это такое – нравственные заповеди и моральные нормы?

- Почему они необходимы людям?

**Как будет организовано преподавание нового предмета и взаимодействие школы с семьей?**

Преподавать новый предмет будут педагоги школы, в которой учится ребенок, – учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов, имеющие свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации на право преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской светской этики» в общеобразовательной общеобразовательной школе.

**Значение родительского участия в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

На уроках школьники будут получать домашние задания в виде вопросов -заданий построена так, что для их подготовки школьник обращается к опыту своих родителей, бабушек и дедушек, узнает их точку зрения по тому или иному вопросу, знакомится с традициями семейной жизни. 20 Например, урок 1 «Россия – наша Родина» предусматривает следующие вопросы –задания: 1) совместно с родителями назови те традиции, которые существуют в твоей семье; 2) узнай, какие ценности лежат в основе этих традиций.