**После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:
личностные:**

* **развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;**
* **овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;**
* **развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
метапредметные:
познавательные:**
* **делать выводы в результате совместной работы класса;**
* **освоение способов решения задач творческого и поискового характера;**
* **устанавливать причинно-следственные связи.**
* **регулятивные:**
* **планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;**
* **принимать и сохранять учебную задачу;**
* **осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.**

**коммуникативные:**

* **договариваться и приходить к общему решению;**
* **грамотно задавать вопросы;**
* **обсуждать в коллективе необходимость соблюдения правил здорового образа жизни.
предметные**
* **осознание норм здоровьесберегающего поведения в социальной среде;**
* **осваивать правила поведения в разных ситуациях: как вести себя дома.**
* **объяснять основные правила обращения с газом, электричеством, водой;**
* **выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества.**